

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология религии»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов понимания сущности религии и ее роли в психической и духовно-нравственной жизни человека, и на этой основе подготовить к деятельности в условиях постоянного межконфессионального и межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни. Задачи дисциплины: - повышение компетентности студентов в области религиозной психологии и на этой основе их подготовка к деятельности в условиях постоянного межконфессионального взаимодействия во всех сферах жизни; - ознакомление студентов с общими понятиями и наиболее известными концепциями психологии религий как междисциплинарной отрасли современного знания; - формирование возможности понимания психологических оснований современной религиозной культуры, роли религии в психической жизни традиционных обществ, в истории культуры - ознакомление студентов с наиболее актуальными проблемами исследований в области психологии религий: проблемами взаимоотношений религиозных течений и их представителей. - формирование междисциплинарных связей как внутри дисциплин психологического цикла, так и в общей гуманитарной подготовке психологов
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.02.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	1
Формируемые компетенции	ПК-3. способен к участию в организации и проведении научного исследования по вопросам оказания психологической помощи социальным группам и лицам (клиентам) разных возрастов, попавшим в трудную жизненную ситуацию УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-5. способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии,

	профессиональных рисков в различных видах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ПК-3) основные научные методологические и методические положения, принципы психологии, знать возникновение и развитие фактов, механизмов и закономерностей психики, свойств и состояний человека, особенности психодиагностической, психокоррекционной, психоконсультационной, психопрофилактической сфер профессиональной деятельности психолога с целью выявления возможностей использования инновационных психологических технологий, современные проблемы психологии, инновационные методы психологии и ее отраслей, потребности, диктующие необходимость изменений и прогнозирования в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности. (УК-2) как определять круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта (УК-5) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса; Уметь: (ПК-3) применять научные знания о фактах, механизмах, закономерностях психики, свойств и состояний человека, их проявлений в различных областях человеческой деятельности при проведении психологических исследований с применением инновационных технологий, формулировать и реализовывать научную проблематику в области психологии при постановке эксперимента или апробации проекта, планировать и осуществлять деятельность по реализации проекта инновации, ответственно подходить к работе. (УК-2) планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач (УК-5) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: (ПК-3) навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений с целью выявления возможностей использования психологических технологий в различных сферах жизнедеятельности, навыками подбора методов диагностики и интервенции, оценки эффективности научных исследований различных отраслей психологии, навыками оценки готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению изменений, основами разработки краткосрочных и долгосрочных проектов и планов развития сферы научно-исследовательской и научно-практической деятельности психолога. (УК-2) способами представления результатов проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования

	(УК-5) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно- практических занятий.
Содержание дисциплины	Раздел1. теоретические основы психологии религии Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования./лек/ . Соотношение различных направлений интеграции религиозного и психологического знания. /прак./ Психология религии как область научного знания/сам.раб./ Философские основы религиозных убеждений/Лек/ Психология религии как область научного знания. /Пр Психологическая характеристика элементов религиозной системы /сам.раб./ Взаимоотношение либеральных и религиозных ценностей в современном обществе /Лек/ Природа человека, мораль и общество /Пр Измененные состояния сознания в системе религиозного опыта /Сам.раб./ Ранние формы религий/лек./ Основные религиозные системы: история и их положение /Пр/ Архаические формы религиозности и их проявления в современной культуре./Сам.раб./ Трансформация религиозных убеждений /Лек/ Психологические аспекты различных религии./Пр/ Религиозные верования как психологический феномен./Сам.раб./ Формирование и особенности религиозной личности /Лек/ Роль религии в формировании социотипа./Пр./ Тенденции развития религиозности в современном мире./Сам.раб./ Раздел1. Формирование и изменение религиозности в обществе Психологические аспекты религиозных ритуалов и культов /Лек/ Воззрение основных психологических школ на феномен религии /Пр/ Светская и конфессиональная психология религии./Сам.раб./ Влияние новых религиозных ценностей на психологическое своеобразие разных народов /Лек/ Влияние новых религиозных ценностей на менталитет славянских и тюркских народов/Пр/ Социально-психологические подходы в психологии религии./Сам.раб./ Актуальные проблемы в психологии религии/Лек/ Влияние новых религиозных ценностей на менталитет арабов и евреев/Пр/ Психология религиозного опыта./Сам.раб./
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная литература 1. Сторчак, В. М. Психология религии. Часть II / В. М. Сторчак, В. К. Пинкевич, А. В. Ситников. – Москва : Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования "Академия труда и социальных отношений", 2017. – 106 с. – ISBN 9785934415984. электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44325825 2. Цыганкова, М. Н. Психология религии и религиозные направления психологии / М. Н. Цыганкова // Наука и религия: в поисках единой картины мира. – Москва : Издательство "РИТМ", 2015. – С. 224-241. электронный. - URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24888551	

3. Чумаков, М. В. Введение в психологию религии : Учебное пособие / М. В. Чумаков ; МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КУРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. – Курган : Курганский государственный университет, 1997. – 29 с. – ISBN 5863280840. электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27608069>

б) дополнительная учебная литература

1. Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158363> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бабинов, Ю. А. Религия в условиях современного глобализационного процесса : монография / Ю. А. Бабинов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 262 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0448-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065213> – Режим доступа: по подписке.
3. Бабинов, Ю. А. Религия крымских караимов / Ю. А. Бабинов // Польско-украинские исследования религии. - Краков : Изд-во Ягеллонского университета, 2004. - с. 11-24. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514512> – Режим доступа: по подписке.
4. Дроботушенко, Е. В. Религиозные учения в истории Забайкалья : учебное пособие / Е. В. Дроботушенко, Ю. Н. Ланцова, Г. В. Мясникова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9293-2531-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173669> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зенько, Ю. М. Психология религии / Ю. М. Зенько ; Ю. М. Зенько. – 2-е изд., испр. и доп.. – Санкт-Петербург : Речь, 2009. – ISBN 9785926807662. электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19953111>
6. Зенько, Ю. М. Психология религии: основные проблемы и перспективы развития / Ю. М. Зенько // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2009. – Т. 27. – № 3. – С. 196-210. электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18184831>
7. История мировых религий : учебно-методическое пособие / составитель О. В. Елескина. — Кемерово : КемГУ, [б. г.]. — Часть 4 — 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-8353-2268-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/120045> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Митрохин, Л. Н. Религия и культура: философские очерки / Л. Н. Митрохин. - Москва, 2000. - 319 с. - ISBN 5-201-02030-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/345451> – Режим доступа: по подписке.
9. Николина, Н. В. Религиоведение : учебное пособие / Н. В. Николина. — Омск : ОМГА, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-98566-140-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171772> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 445 с.: ISBN 978-5-288-05660-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940991> – Режим доступа: по подписке.
11. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2014. - 372 с.: ISBN 978-5-288-05583-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941588> – Режим доступа: по подписке.

12. Психология образования в поликультурном пространстве, №3, 2010. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/531972> – Режим доступа: по подписке.
13. Религия в истории национальных культур. Материалы областной научно-практической конференции, , 2010. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/530008> – Режим доступа: по подписке.
14. Сапрыкин, С. Ю. Религия и культы Понта эллинистического и римского времени : монография / С. Ю. Сапрыкин. — Москва-Тула : Гриф и К, 2009. — 430 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/346704> – Режим доступа: по подписке.
15. Яблоков, И. Н. Психология религии / И. Н. Яблоков // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. – 2011. – Т. 29. – № 1. – С. 198-203. электронный. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18075106>

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Биджиев А. С-М.